

Тульские известия. – 2017. – № 93. – 30 июня. – С. 1.



Алексей Дюмин ознакомился с работой Головеньковского детского дома-интерната для умственно отсталых слепых детей, который в июне нынешнего года отметил 45-летие своего существования.

Расположено учреждение в живописном месте далеко за городом и больше напоминает хороший санаторий. По утопающей в зелени обширной территории проложены новенькие асфальтовые дорожки, а в сени развесистых деревьев бродят два рыжих пони – подарок детям от Прилепского конезавода для занятий иппотерапией.

Кстати, пони здесь не единственные животные. На специальном дворике обитают несколько хрюшек и баранов – дети с радостью приходят их навестить и покормить.

Напротив входа в основной корпус расположены современные яркие игровые площадки и небольшое футбольное поле.

Здесь есть все для полноценной жизни детей, которых на данный момент около ста пятидесяти, – прекрасно оборудованная и обставленная красивой мебелью столовая; отличный медблок, специалисты которого утверждают, что с запасом обеспечены всеми необходимыми лекарствами; актовый зал для занятий музыкой и танцами, уютные спальни и множество кабинетов, где мальчикам и девочкам воспитатели предлагают массу полезных и интересных занятий. Местные ребята, как и все дети, безусловно талантливы и потому успешно участвуют о всевозможных фестивалях и конкурсах.



Есть класс, оборудованный самой современной техникой, где дети постарше постигают компьютерную грамоту; есть класс, где исследуют разницу между профессиями военного, врача и парикмахера.

Но особенно все любят кабинет социально-бытовой ориентировки, а попросту – свою кухню-столовую, где царит воспитатель Ирина Шишова, одна из старейших работников интерната. С 1978 года всю свою любовь она отдает воспитанникам. Под руководством Ирины Викторовны ребята, по сути, готовятся к самостоятельной жизни - учатся стряпать салатики и омлеты, заваривать чай и жарить картошку. Для тех, кто вырос в семье, все это вещи обыденные, привычные с детства. А для тех, кто живет в интернате и видит яичницу или суп только в тарелке, процесс приготовления пищи сродни откровению...

– наших ребятшек можно обучить абсолютно всему, – рассказывает Ирина Викторовна.
– Единственное отличие от обычных детей состоит в том, что нашим мальчикам и девочкам требуется больше повторений. Мы специально делаем упор на трудовое воспитание, поскольку в этом видится будущее наших детей. После совершеннолетия они перейдут в интернаты для взрослых инвалидов. И те, кто привык трудиться, не просто будут жить там на всем готовом, но и смогут получить работу - ухаживать за тяжелобольными, помогать на кухне, убирать корпуса и территорию. То есть стать востребованными, получить смысл в жизни.



~~Учитель физкультуры: [unreadable]~~