

**Липецкая газета. - 2013 - 30 марта. - С. 3**

*Игорь Батищев, народный учитель России, председатель Липецкого отделения Российского детского фонда*

*, директор школы*

-

*интерната*

*III-IV*

*вида для*

*слепых*

*и*

*слабовидящих детей*

:

К величайшему со-жалению, могу констатиро-вать, что система постпатронатного сопровождения вос-питанников детских домов и интернатов в Липецкой области пока находится в зачаточном состоянии. Что я имею в виду? Когда сирота или ребенок, оставшийся без попечения родителей, находится в стенах специ-ализированного учрежде-ния, с ним. как правило, все хорошо. Он окружен вниманием и заботой педа-гогов, психологов, не обре-менен мыслями о поисках хлеба насущного. Но как только молодой человек, так и не устроившийся в приемную семью, вступает в самостоятельную жизнь, сразу начинаются пробле-мы. Некоторые скажут: «А чему, мол, удивляться? Яс-ное дело, ребенку, привык-шему жить «под крылом», нелегко адаптироваться к окружающей действитель-ности».

Это отчасти правда, но именно в таких случаях должна работать хорошо отлаженная система, ко-торая позволит молодому человеку преодолеть стресс, вызванный резкой сменой условий жизни, и будет опе-кать его, пока он прочно не встанет на ноги. Но сегодня эта работа ведется не на должном уровне.

Начинаются проблемы с самых элементарных ве-щей — работы и жилья. На сегодняшний день большинство выпускников детских домов или интернатов могут поступить максимум в про-фессиональное училище, причем на специальности, предусматривающие скромные заработки. Получается, что дети изначально

«про-граммируются» пребывать на социальном дне общества без какой-либо надежды на лучшую долю. Вопросы с жильем решаются более или менее успешно, но, тем не менее, нередки случаи, когда сиротам предоставляются только комнаты в общежитии. Вроде бы ничего страшного, и такое жилье лучше, чем никакого. Но давайте посмотрим на вещи реально. Из кого в значительной части состоит контингент, проживающий в современных общежитиях? В основном из маргиналов: алкоголиков, наркоманов, людей суголовным прошлым. Как ребенок, еще вчера воспитывавшийся в интернате, может чувствовать себя в окружении таких соседей? Какие социальные установки от них он приобретет?

За время обучения в интернате на банковском счете воспитанника накапливается сумма, порой достигающая 700 тысяч рублей. Это и алименты, и пенсия по инвалидности, и другие выплаты. Казалось бы, все замечательно. Однако здесь же кроется опасная ловушка. Помните сказку о приключениях Буратино? Стоило ему «засветить золотые», как его быстренько «взяли в оборот» пронырливые кот и лиса. Примерно так же происходит и в жизни. «Новые друзья», узнав, что у детей-сирот есть приличные суммы, либо «подбивают» их потратить на какие-то праздные нужды, либо под разными предлогами и с помощью всяческих уловок присваивают деньги себе.

Что можно сделать, чтобы прекратить подобное? Во-первых, установить квоты для приема воспитанников детдомов и интернатов на работу. При этом предоставить им доступ к перспективным вакансиям, заняв которые они смогли бы достойно зарабатывать. Во-вторых, обеспечить детей социальным жильем при условии, что в течение определенного времени они не смогут ни продать квартиру, ни обменять ее, ни подарить кому бы то ни было. И в третьих, добиться, чтобы на первых порах с выпускником интерната обязательно работал психолог или социальный педагог. Хотя бы до момента, пока вчерашний детдомовец не начнет самостоятельно зарабатывать на жизнь.

Думаю, это вполне реалистичная программа. По духу она полностью совпадает с принятым в конце прошлого года «законом Димы Яковлева» и федеральным проектом «России важен каждый ребенок», запущенным «единороссами» в январе 2013-го. Если решено не отдавать сирот в какие-либо зарубежные страны, то сам Бог велел обеспечить им достойную жизнь на Родине. Иначе велик риск уподобиться «собаке на сене».

*Игорь Батищев*

{comments on}